

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ  
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ  
«ЛУБЕНСЬКИЙ ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ  
ПОЛТАВСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО АГРАРНОГО УНІВЕРСИТЕТУ»**

**Циклова комісія обліково-фінансових дисциплін**

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
«ГРОШІ ТА КРЕДИТ»**



**освітньо-професійна програма** Фінанси, банківська справа та страхування  
**спеціальність** 072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок  
**галузь знань** 07 Управління та адміністрування  
**освітньо-професійний ступінь** фаховий молодший бакалавр  
**циклова комісія** обліково-фінансових дисциплін

**Розробник:** Тетяна РІЗУНЕНКО, викладач обліково-фінансових дисциплін

**Керівник освітньо-професійної програми Фінанси, банківська справа та страхування:** Тетяна КОЧЕРГА, викладач фахових дисциплін циклової комісії обліково-фінансових дисциплін, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист

Лубни 2025 р.

## 2. Опис навчальної дисципліни та інформація про розробника

Назва навчальної дисципліни	<b>Гроші та кредит</b>
Назва структурного підрозділу	Циклова комісія обліково-фінансових дисциплін
Контактні дані розробників, які залучені до викладання	Викладач: Тетяна РІЗУНЕНКО, викладач обліково-фінансових дисциплін Контакти: кабінет № 23, e-mail: <a href="mailto:rizylenkot@ukr.net">rizylenkot@ukr.net</a>
Ступінь фахової передвищої освіти	фаховий молодший бакалавр
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Передумови для навчання	Студент повинен володіти достатніми знаннями з навчальної дисципліни: «Політична економія», «Економіка підприємства», «Вища математика», «Вступ до спеціальності»

## 3. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Мета** навчальної дисципліни «Гроші та кредит»: формування системи базових знань з теорії і практики використання грошей, а також їх впливу на процес відтворення в умовах ринкової економіки; опанування методами аналізу й оцінювання грошово-кредитних відносин у сучасних умовах.

**Завдання:** формування чіткого розуміння еволюції теорії грошей і кредиту, грошових систем та грошових реформ; засвоєння закономірностей функціонування грошового ринку; розуміння теоретичних підходів до сутності сучасних грошей, валюти та валютного курсу, кредиту, позичкового капіталу та процента.

## 4. Результати навчання (компетентності випускника)

**Компетентності:**

**Загальні компетентності (ЗК):**

ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 5. Знання і розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел

**Спеціальні компетентності (СК):**

СК 2. Здатність здійснювати професійну діяльність, згідно з вимогами

законодавства.

СК 3. Розуміння особливостей функціонування сучасної національної і світової фінансових систем та їх структури.

СК 4. Розуміння принципів організації фінансових відносин.

СК 11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати рівень професійної підготовки у сфері фінансів, банківської справи та страхування та фондового ринку

***Програмні результати навчання:***

РН 3. Знати економічні категорії, закони, причиннонаслідкові та функціональні зв'язки, що існують між фінансовими процесами та економічними явищами.

РН 5. Дотримуватися вимог законодавства для забезпечення правомірності професійних рішень.

РН 6. Застосовувати набуті теоретичні знання у практичній діяльності для розв'язання професійних завдань.

РН 8. Здійснювати пошук, відбір та опрацювання інформації з різних джерел у процесі професійної діяльності.

РН 9. Вміти розв'язувати складні задачі у спеціалізованих сферах професійної діяльності.

РН 15. Виявляти навички самостійної роботи та роботи в команді, гнучкого мислення, відкритості до нових знань

## 5. Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
	денна форма				
	л	пр	сем.	с.р.	Усього
<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
<b>Модуль 1</b>					
Тема 1. Сутність та функції грошей.	2	-	-	2	4
Тема 2. Грошовий обіг і грошова маса.	4	2	-	2	8
Тема 3. Грошовий ринок.	2	2	2	2	8
<b>Разом за модулем 1</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>20</b>
<b>Модуль 2</b>					
Тема 4. Грошові системи.	2	-	-	2	4
Тема 5. Інфляція та грошові реформи.	4	2	-	2	8
Тема 6. Валютний ринок та валютні системи.	2	2	2	2	8
<b>Разом за модулем 2</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
<b>Модуль 3</b>					
Тема 7. Кількісна теорія грошей.	-	-	-	2	2
Тема 8. Необхідність і сутність кредиту.	4	4	-	2	10
Тема 9. Види, функції та роль кредиту.	2	4	-	2	8
Тема 10. Міжнародні фінансово-кредитні відносини.	2	-	-	2	4
Тема 11. Теоретичні засади процента.	2	-	2	2	6
<b>Разом за модулем 3</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>30</b>
<b>Модуль 4</b>					
Тема 12. Фінансові посередники на грошовому ринку.	2	-	-	2	4
Тема 13. Центральні банки.	2	-	-	2	4
Тема 14. Комерційні банки.	4	-	-	2	6
Тема 15. Небанківські фінансово-кредитні інститути.	2		2	2	6
<b>Разом за модулем 4</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
<b>Усього годин</b>	<b>36</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>30</b>	<b>90</b>

## **6. Трудомісткість:**

Загальна кількість годин – 90 год (кредитів ЄКТС – 3)

Кількість модулів – 4

Форма семестрового контролю – залік.

## **7. Оцінювання результатів навчання**

<b>Оцінка за 4 – бальною шкалою</b>	<b>Критерії оцінювання</b>
<b>5 (відмінно)</b>	Здобувач повно і глибоко знає економічні категорії та закони, чітко пояснює причинно-наслідкові зв'язки, самостійно аналізує фінансові процеси; чітко орієнтується у законодавстві, правильно застосовує норми права у професійних ситуаціях; самостійно та правильно застосовує теоретичні знання для розв'язання професійних завдань; ефективно знаходить, аналізує та систематизує інформацію з різних джерел; самостійно й аргументовано розв'язує складні професійні задачі, пропонує оптимальні рішення; активно працює самостійно й у команді, демонструє ініціативність, гнучкість мислення, відкритість до нових знань.
<b>4 (добре)</b>	Здобувач добре знає основні категорії та закони, може пояснити більшість взаємозв'язків з незначними неточностями; загалом правильно застосовує законодавчі норми, допускає незначні неточності; застосовує знання з незначними помилками або за часткової допомоги викладача; правильно здійснює пошук, відбір та аналіз інформації; розв'язує складні задачі, але потребує часткових підказок; добре працює у команді та самостійно, проявляє інтерес до нових знань.
<b>3 (задовільно)</b>	Здобувач відтворює значну частину теоретичного матеріалу з дисципліни, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих; може застосувати знання лише у типових ситуаціях, виконує пошук інформації з труднощами, аналіз поверховий; Виконує роботу з частковою самостійністю, командна взаємодія обмежена.
<b>2 (незадовільно)</b>	Здобувач володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів, що становлять незначну частину навчального матеріалу з дисципліни.

## **8. Політика курсу навчальної дисципліни**

### **8.1. Політика щодо академічної доброчесності**

Політику щодо академічної доброчесності регламентує Положення про академічну доброчесність у Відокремленому структурному підрозділі «Лубенський фінансово-економічний фаховий коледж Полтавського державного аграрного університету».

Дотримання принципу академічної доброчесності здобувачами фахової передвищої освіти при опануванні навчальної дисципліни передбачає: самостійне виконання завдань поточного, модульного та підсумкового контролю; добросовісна та коректна робота із джерелами інформації, посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень; дотримання норм законодавства про авторське право та суміжні права.

### **8.2. Комунікаційна політика**

Здобувачі фахової передвищої освіти повинні мати електронну пошту та на випадок проведення занять у дистанційному режимі обліковий запис в спеціалізованому хмарному середовищі.

Дистанційна комунікація учасників освітнього процесу може здійснюватися через засоби комунікації: електронну пошту, месенджери, чати, відеоконференції тощо.

### **8.3. Політика щодо відвідування занять**

Здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані відвідувати всі види навчальних занять, що передбачені навчальним планом, відповідно до розкладу занять.

Про відсутність на занятті та причини відсутності здобувач фахової передвищої освіти має повідомити викладача особисто або через старосту групи. При не явці на заняття через поважні причини, не пізніше трьох днів після виходу на заняття подати підтвердуючі документи куратору групи.

Кожне пропущене без поважної причини заняття відпрацьовується здобувачем фахової передвищої освіти на оцінку у формі усної співбесіди, письмової роботи тощо. Пропущена тема вивчається студентом самостійно.

### **8.4. Політика щодо перескладання**

Перездача модульних оцінок на підвищення не дозволяється (за винятком незадовільних оцінок).

Здобувач фахової передвищої освіти, який одержав незадовільну семестрову оцінку, може ліквідувати академічну заборгованість за погодженням із завідувачем відділення до початку наступного за сесією семестру згідно з розкладом ліквідації заборгованості в терміни, визначені заступником директора з навчальної роботи.

При ліквідації академічної заборгованості допускається перескладання заліку не більше двох разів: перший раз викладачу, другий – комісії, до складу якої входить заступник директора з навчальної роботи, голова циклової комісії (за якою закріплена дана дисципліна) та викладач.

## **9. Рекомендовані джерела інформації**

1. Аранчій В.І., Бойко Л.М. Гроші та кредит: навчальний посібник. К.: ВД «Кондор», 2021. 364 с.
2. Волкова В. В., Волкова Н. І. Гроші і кредит: навч. посіб. Вінниця: ДонНУ імені

Василя Стуса, 2021. 300 с.

3. Іванчук Н. В. Гроші і кредит: навчальний посібник. Острог: Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2021. 332 с.
4. Михайловська І.М. Гроші та кредит: навчальний посібник. К.: ВД «Кондор», 2020. 432 с.
5. Світлична В. Ю. Гроші і кредит : підручник / В. Ю. Світлична ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2020. 191 с.
6. Сисоєва Л.Ю. Гроші та кредит: в схемах та таблицях: навчальний посібник. К.: «Патерик», 2021. 245 с.

## 10. Інформаційні ресурси

1. Законодавство України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/>
2. Інформаційно-аналітичний портал Українського агентства фінансового розвитку. URL: <https://ufin.com.ua/>
3. Офіційний сайт Міжнародного валютного фонду. URL: <https://www.imf.org>
4. Офіційний сайт Міністерства економіки України. URL: <https://me.gov.ua/>
5. Офіційний сайт Національного банку України. URL: <https://bank.gov.ua/>
6. Офіційний сайт Національної бібліотеки України ім. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>
7. Фінансовий гід. URL: <https://finguide.com.ua/>
8. Фінансовий портал. URL: <https://finance.ua>